

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمین
والصلاة والسلام
على سيدنا محمد
الطاهر الطيب

فرماندهی معظم کل قوا (مد ظله العالی):

مجاهدت فقط جنگیدن در میدان جنگ رفتن نیست، کوشش در میدان علم، اخلاق، همکاری های سیاسی و تحقیق نیز جهاد محسوب می شود.

«از بیانات مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از نخبگان و دانشجویان کشور 1381»



طرح جهاد علمی

دیرخانه پیاده سازی نقشه جامع علمی دفاعی امنیتی جمهوری اسلامی ایران
حوزه عتف، مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی
مراکز شهید فهمیده
تاریخ آخرین ویرایش: 1402/05/24

عنوان : طرح جهاد علمی

پدیدآورندگان : دبیرخانه پیاده‌سازی نقشه علمی دفاعی امنیتی جمهوری اسلامی ایران، حوزه عتف، مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی

ناشر : مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی - حوزه علوم، تحقیقات و فناوری - مرکز تعاملات ملی

نوبت انتشار : اول

تاریخ تصویب : 1402

شمارگان : 100 جلد

طراحی جلد : ---

صفحه آرایبی : ---

نشانی : تهران، خیابان پاسداران، بالاتر از میدان نوبنیاد، مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی، حوزه علوم، تحقیقات و فناوری، مرکز تعاملات ملی

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر اعم از چاپ، تکثیر، نسخه‌برداری و ترجمه برای مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی می‌باشد و نقل محدود مطالب فقط با ذکر کامل مأخذ مجاز است.

۱. مقدمه

بیانیه گام دوم انقلاب به عنوان یک سند بالادستی، مسیری را ترسیم می‌نماید که با طی آن، ایران اسلامی نه تنها از موانع و مشکلات پیش‌رو عبور خواهد کرد بلکه به قله‌های عزت و سربلندی نیز خواهد رسید. یکی از مهم‌ترین توصیه‌های رهبر انقلاب، ضرورت توجه بیش از پیش به علم و دانش و پژوهش است.

رهبر حکیم انقلاب امام خامنه‌ای «مدظله العالی» به عنوان اولین توصیه مهم در بیان گام دوم انقلاب می‌فرمایند: «دانش، آشکارترین وسیله‌ی عزت و قدرت یک کشور است. روی دیگر دانایی، توانایی است. دنیای غرب به برکت دانش خود بود که توانست برای خود ثروت و نفوذ و قدرت دو‌بیست‌ساله فراهم کند و با وجود تهیدستی در بنیان‌های اخلاقی و اعتقادی، با تحمیل سبک زندگی غربی به جوامع عقب‌مانده از کاروان علم، اختیار سیاست و اقتصاد آنها را به دست گیرد. ما به سوءاستفاده از دانش مانند آنچه غرب کرد، توصیه نمی‌کنیم، اما مؤکداً به نیاز کشور به جوشاندن چشمه‌ی دانش در میان خود اصرار می‌ورزیم». ایشان با اشاره به پیشرفت‌های بزرگ علمی که از آن به «رستاخیز علمی» تعبیر کرده‌اند، تأکید می‌کنند که «این راه طی شده، با همه‌ی اهمیتش فقط یک آغاز بوده است و نه بیشتر.

معظم له با فراخوان از همه جوانان کشور برای «جهاد علمی» می‌فرمایند: «اینجانب همواره به دانشگاه‌ها و دانشگاهیان و مراکز پژوهش و پژوهندگان، گرم و قاطع و جدی در این باره تذکر و هشدار و فراخوان داده‌ام، ولی اینک مطالبه‌ی عمومی من از شما جوانان آن است که این راه را با احساس مسئولیت بیشتر و همچون یک جهاد در پیش گیرید. سنگ بنای یک انقلاب علمی در کشور گذاشته شده و این انقلاب، شهیدانی از قبیل شهدای هسته‌ای نیز داده است. به پاخیزید و دشمن بدخواه و کینه‌توز را که از جهاد علمی شما بشدت بیمناک است ناکام سازید» (بیانیه گام دوم انقلاب).

نقشه جامع علمی امنیتی در مورخ 1399/12/05 در جلسه 837 شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و در تاریخ 27/12/1399 برای اجرا، به تمامی دانشگاه‌های کشور ابلاغ گردید. معظم له در خصوص نقشه جامع علمی دفاعی امنیتی می‌فرمایند: «کار بزرگ و خیلی مهمی است اگر بتوانید خوب از آب در بیاورید، خیلی کار مهمی است؛ از اساسی‌ترین کارها است (1399/11/05)». معاونت علوم، تحقیقات و فناوری ستادکل ن.م برای اجرایی‌سازی مفاد سند جامع علمی داجا مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و بسترسازی برای اجرای توافقنامه وزارت عتف و ستاد کل ن.م و به منظور تحقق اهداف و انجام وظایف قانونی خود و به منظور دستیابی به علوم و فناوری‌های نوظهور، شالوده‌شکن و قدرت آفرین و ارتقای توان علمی و پژوهشی دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی و همچنین بهره‌برداری از نتایج و

یافته‌های پژوهشی آنان در جهت کمک و تسریع در حل مسائل دانشی حوزه‌های فنی و مهندسی، مدیریتی، علوم انسانی و سایر حوزه‌های مورد نیاز بخش دفاع، به ویژه حل مسائل و گلوگاه‌های علمی و فنی پروژه‌های تحقیقاتی در دست اجرای ن.م، این سند را تدوین نموده است.

۲. منویات مقام معظم رهبری امام خامنه‌ای «مدظله‌العالی» در همکاری با دانشگاه

تدابیر و منویات امامین انقلاب اسلامی به عنوان مهم ترین اسناد بالادستی - مبتنی بر ایمان به خداوند متعال و اختصاص حاکمیت و تشریح به او و لزوم تسلیم در برابر امر و پیروی از نظام ولایت با محوریت ولایت مطلقه فقیه به عنوان استمرار امامت معصوم - در تدوین و بهنگام سازی نقشه جامع علمی مد نظر است. بیانات گهربار ایشان متعدد و مشروح است و در این قسمت، به برخی از آنها اشاره می‌گردد: و همچنین ایشان تأکید داشتند که در همکاری با مراکز تحقیقاتی بیشتر از این باید کار کنید. یعنی مراکز تحقیقاتی خیلی کمک کنند و همکاری شما با آنان یک پدیده دو سر سود است؛ هم شما سود می‌برید و هم مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها سود می‌برند و واقعا از دو طرف برای ما سودمند است (اوامر فرمانده معظم کل قوا امام خامنه‌ای «مدظله‌العالی» 1402/05/08).

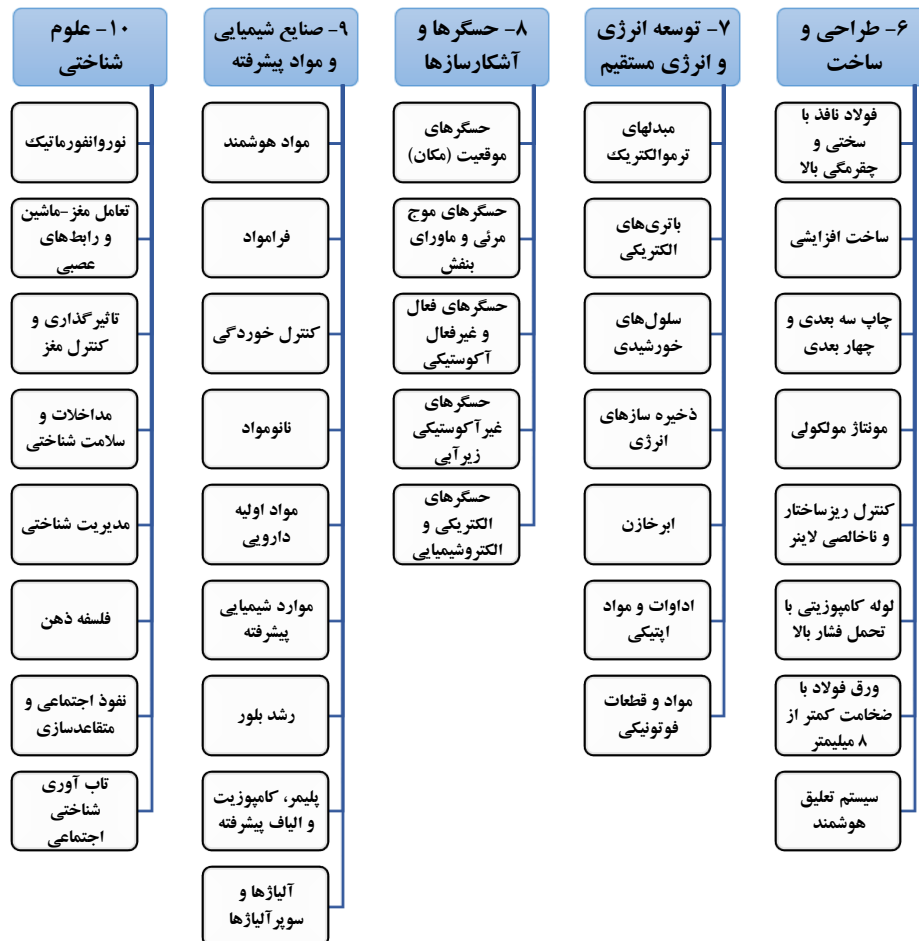
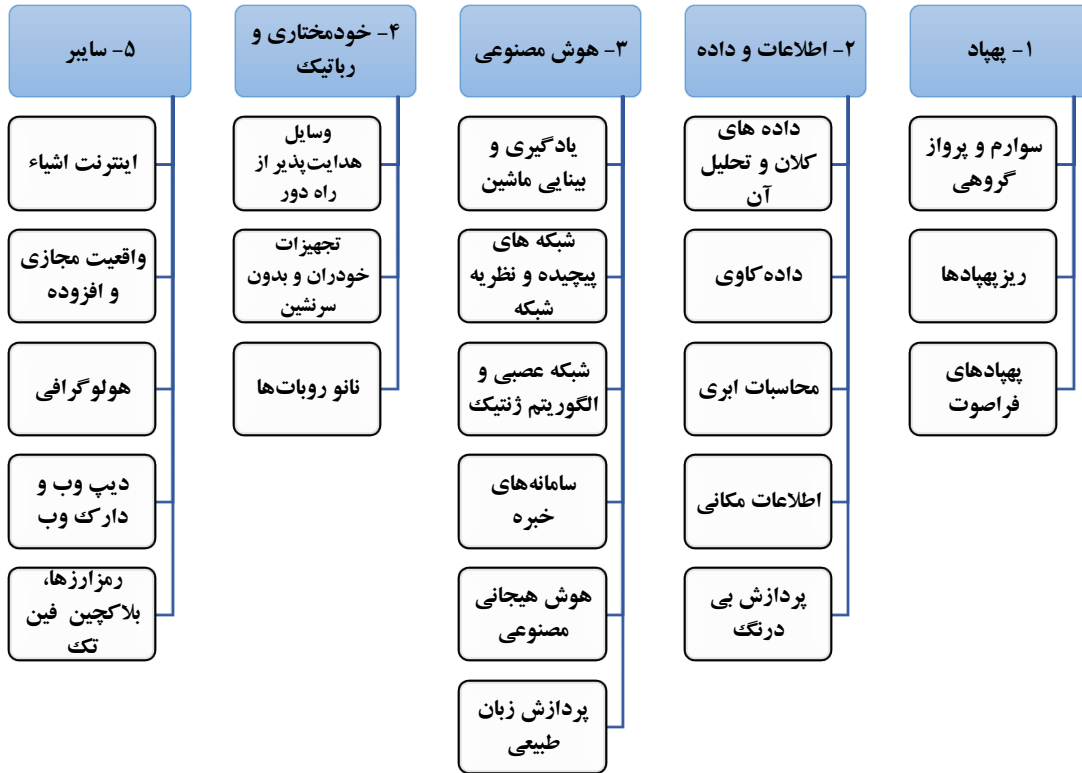
۳. اختصارات

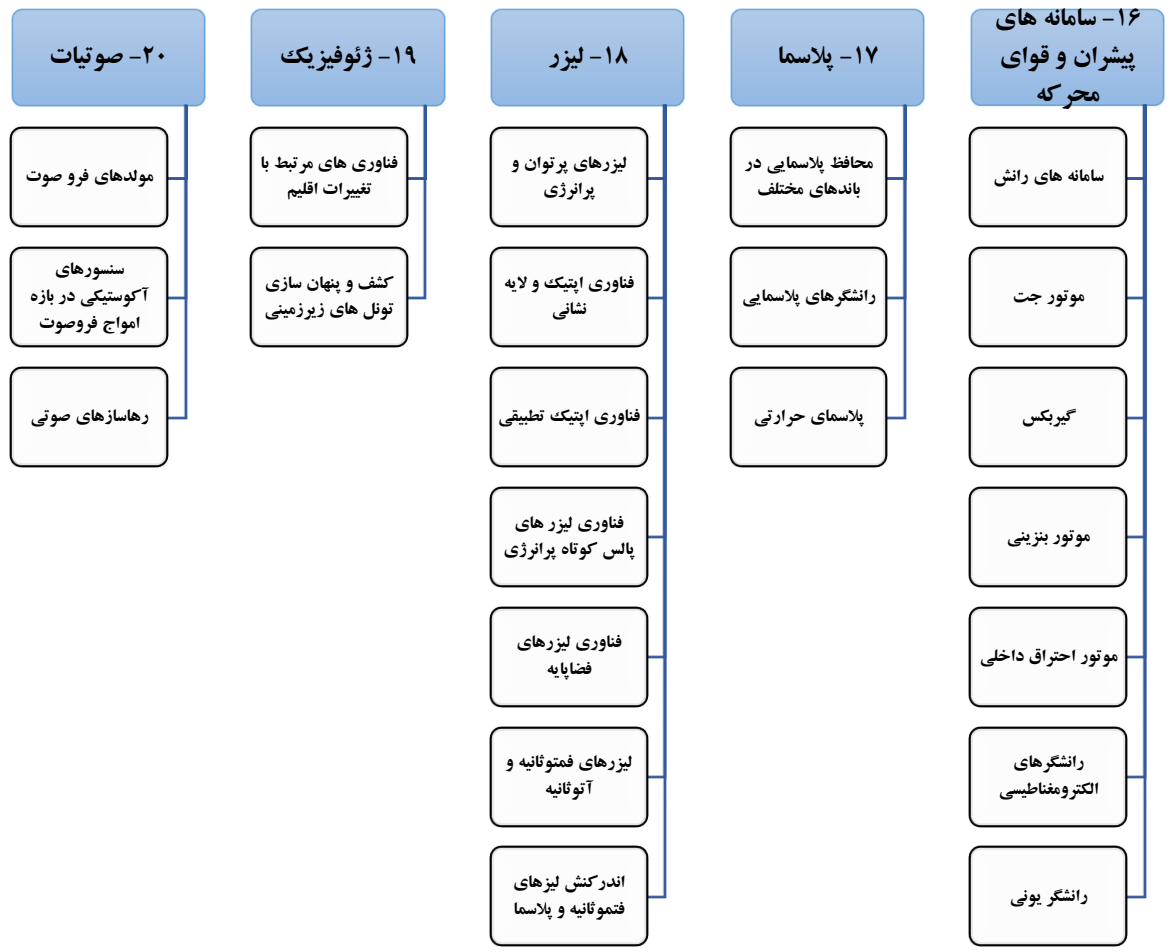
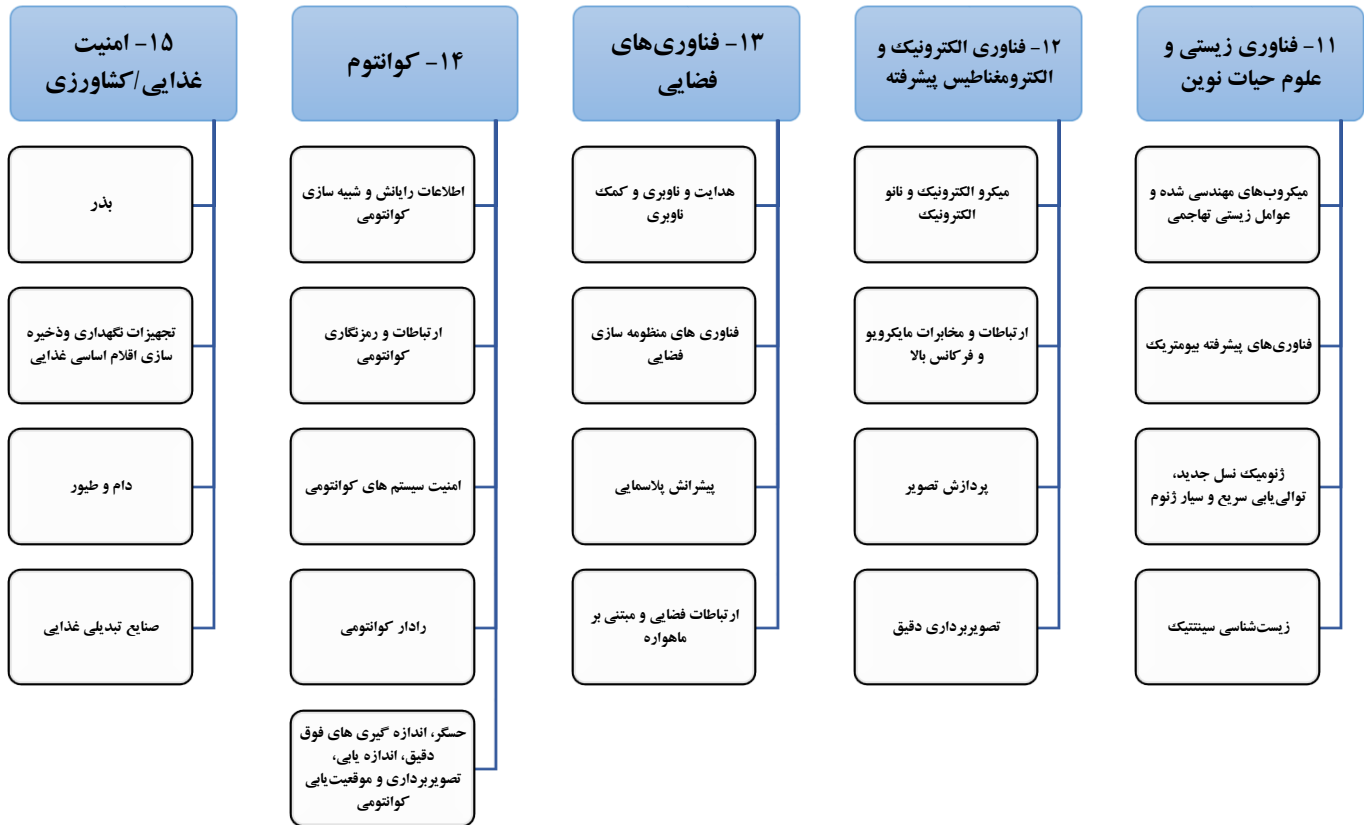
- ستاد کل (س.ک.): ستاد فرماندهی کل قوا و ستاد کل ن.م و سایر سازمان‌ها و رده‌های تابعه و وابسته.
- نیروهای مسلح: مجموعه سازمان و سرمایه انسانی نظامی، انتظامی و شبه نظامی جمهوری اسلامی ایران که تابع یا وابسته بوده فرماندهی معظم کل قوا در ستاد کل نیروهای مسلح، قرارگاه مرکزی حضرت خاتم الانبیا (ص)، ارتش جمهوری اسلامی ایران، سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران می‌باشد.
- معاونت عتف ستاد کل: منظور معاونت علوم، تحقیقات و فناوری ستاد کل نیروهای مسلح می‌باشد.
- سازمان‌های عمده ن.م: آجا، سپاه، ودجا و فراجا؛
- نقشه جامع علمی داجا: نقشه جامع علمی دفاعی امنیتی کشور؛
- دستگاه پژوهشی: کلیه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی مورد تأیید وزارت علوم و همچنین دانشگاه‌های علمی - کاربردی، فنی حرفه‌ای، آزاد اسلامی، پیام‌نور و دستگاهی (به جز دانشگاه صنعتی مالک اشتر)؛
- مؤسسه: مؤسسه آموزشی تحقیقاتی صنایع دفاعی؛
- سازمان‌های دفاعی: سازمان‌های صنعتی، تحقیقاتی و خدماتی زیرمجموعه ستاد کل ن.م؛
- جهاد خودکفایی: مجموعه‌ای از امکانات و توانمندی‌های انسانی، علمی و تجهیزات فنی با ساختار سازمانی، مأموریت و شرح وظایف مصوب است که ذیل سازمان‌های عمده ن.م به منظور انجام تحقیقات دفاعی سازمان تشکیل شده است.
- حوزه عتف: حوزه علوم، تحقیقات و فناوری دفاعی در مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی است.

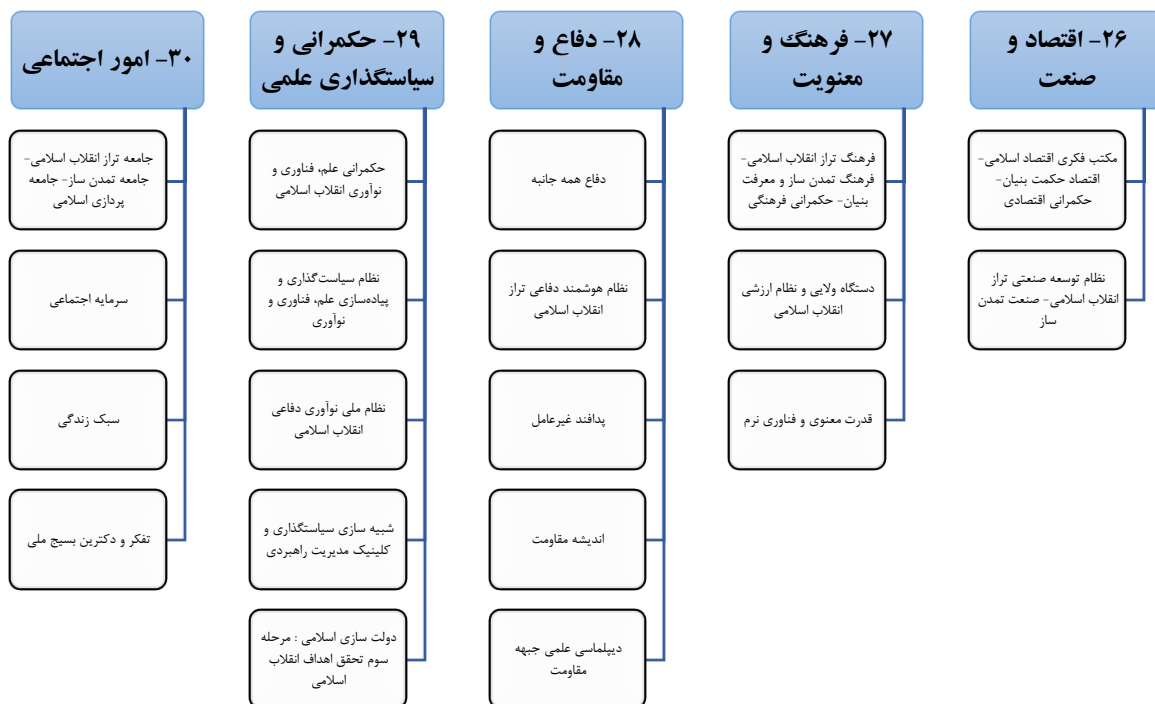
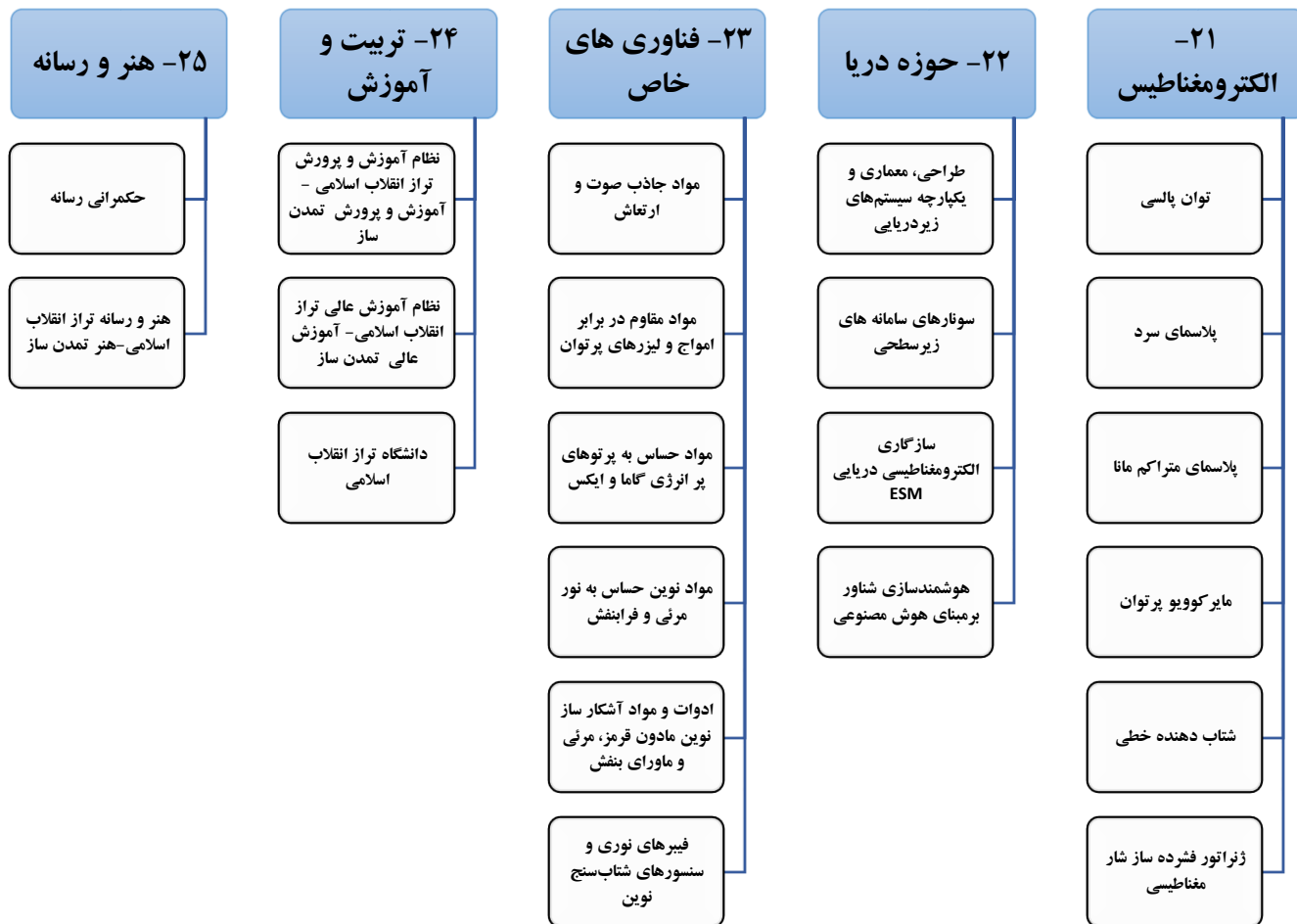
. محورهای عملیاتی همکاری‌های علمی بخش دفاع و ملی در سال ۱۴۰۲

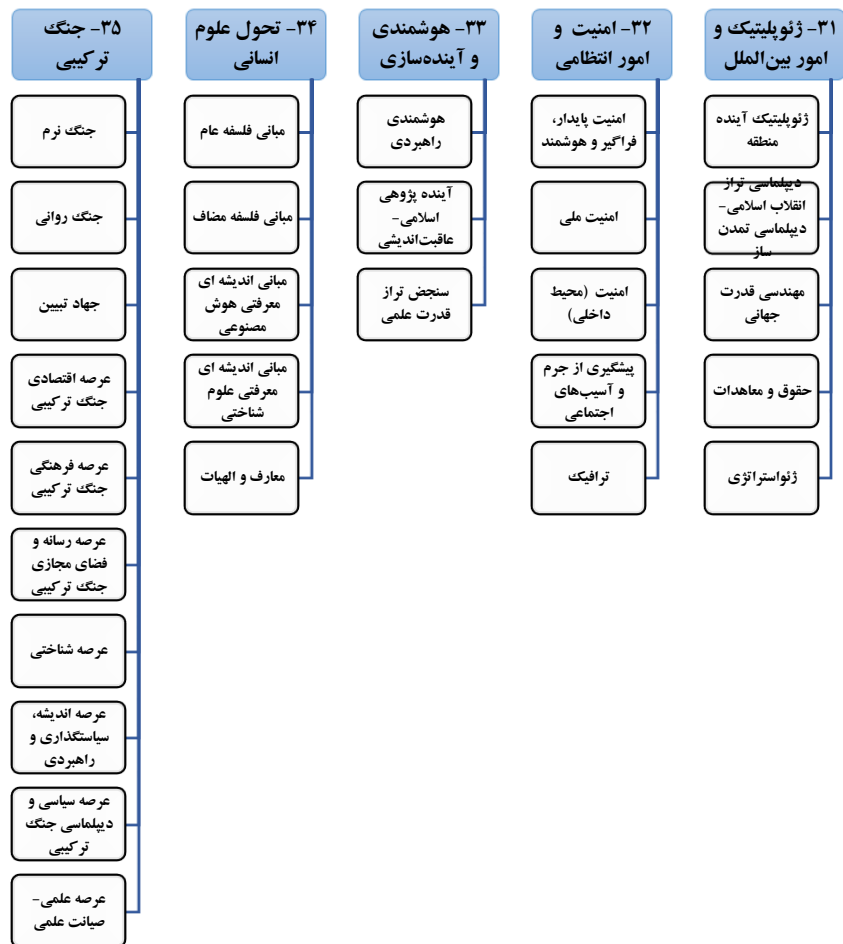
۱. حمایت از فرصت مطالعاتی؛
۲. حمایت از پایان‌نامه؛
۳. حمایت از رساله دکتری؛
۴. حمایت از پروژه‌های گلوگاهی و پیشرفته؛
۵. حمایت از راهیان پیشرفت علم و فناوری؛
۶. حمایت از دوره آموزشی تقاضامحور و مهارتی؛
۷. ایجاد دفتر همکاری‌های علمی دفاعی در دانشگاه‌ها؛
۸. حمایت از تعاملات بین‌المللی و دیپلماسی علم و فناوری؛
۹. حمایت از رویدادهای مسئله محور؛
۱۰. حمایت از انجمن علمی؛
۱۱. حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان؛
۱۲. ایجاد مراکز تحقیقاتی تخصصی پیشرفته مشترک؛
۱۳. حمایت از هسته‌های نخبگانی یا استارت‌آپ‌های فناورانه؛
۱۴. حمایت از تجاری‌سازی فناوری؛
۱۵. حمایت از پروژه‌های بدیع و نوظهور؛
۱۶. حمایت از دستیار و سرباز فناور؛
۱۷. مشارکت و حمایت از طرح کلان فناورانه؛
۱۸. حمایت از تجهیز آزمایشگاهی تحقیقاتی مشترک؛
۱۹. حمایت از کرسی توسعه علوم پایه و علوم بنیادین و علوم انسانی؛
۲۰. حمایت از همایش یا کنفرانس ملی و بین‌المللی؛
۲۱. کمک هزینه تحصیلی (گرنٹ) توسعه علوم پایه و علوم بنیادین و علوم انسانی؛
۲۲. حمایت از ایده‌های فناورانه؛
۲۳. ایجاد مرکز تحقیقاتی و نوآوری تخصصی مشترک؛
۲۴. حمایت از رصد علم و فناوری؛
۲۵. مشارکت و حمایت از تحول علوم انسانی.

محورهای اولویت‌دار علم و فناوری دفاعی





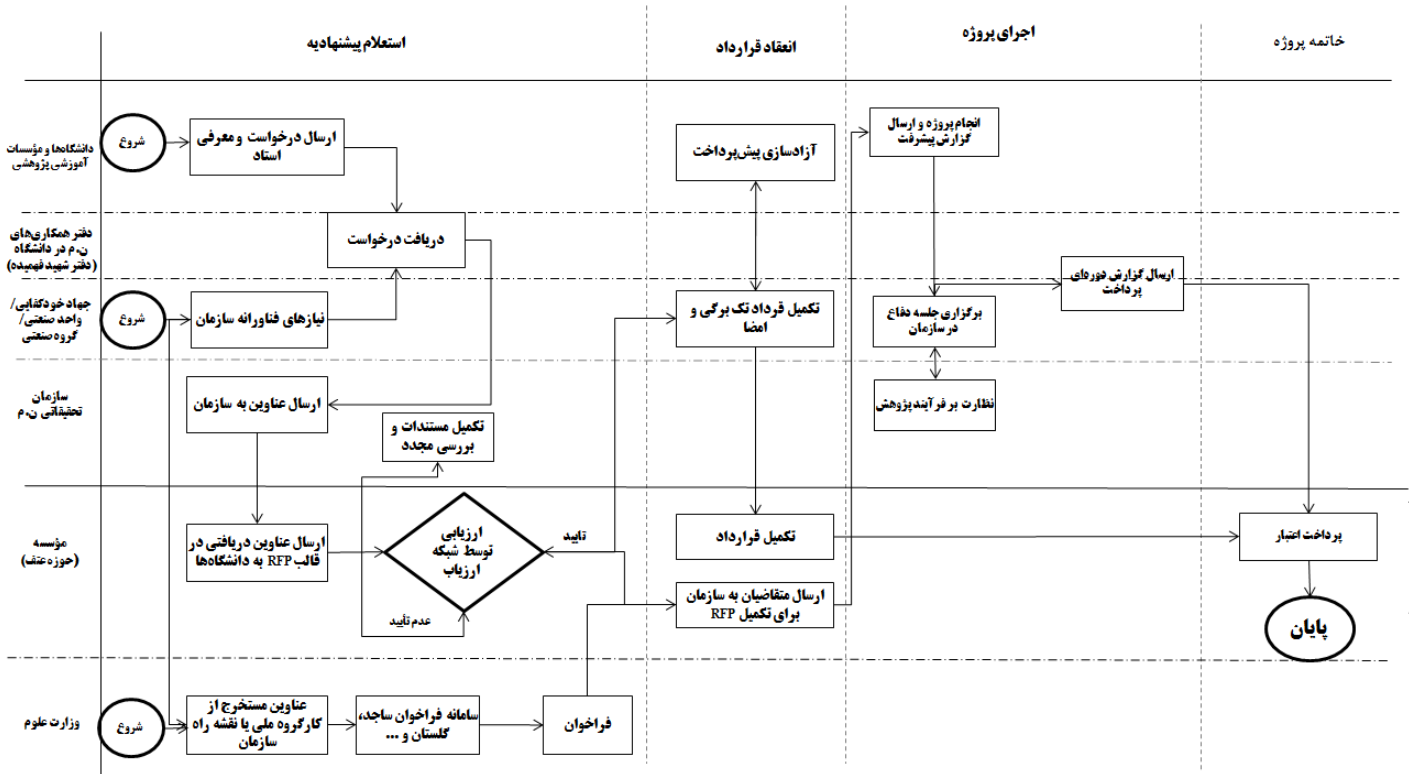




۱۲. اهداف طرح جهاد علمی

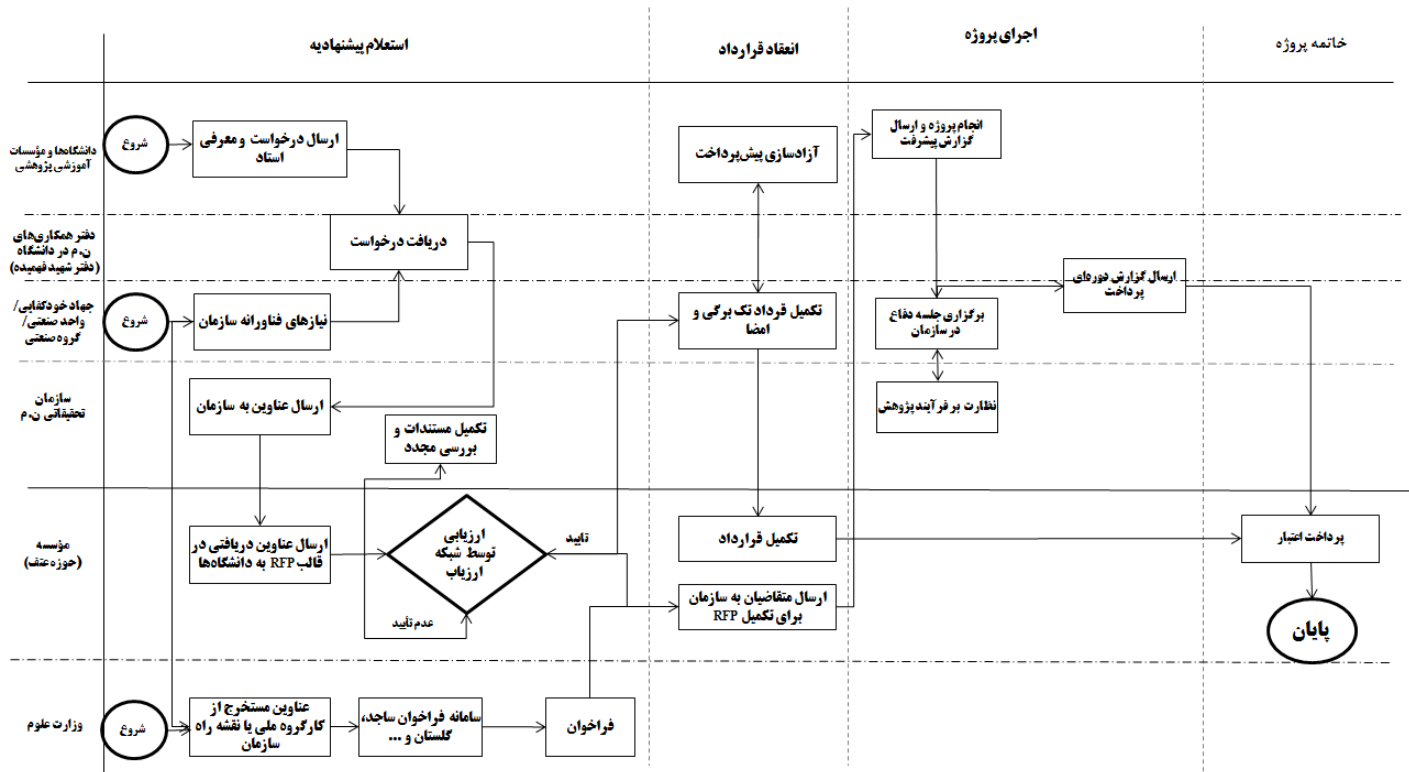
- برنامه‌ریزی کلان در راستای تحول اساسی و جهشی با مشارکت بخش ملی؛
- احصاء مسائل، راهکارها، تصویب و پیاده‌سازی سیاست‌های ابلاغی نقشه؛ جامع دفاعی امنیتی جمهوری اسلامی ایران (داجا)، با مشارکت بخش ملی؛
- بسیج علمی کشور در پیاده‌سازی نقشه جامع علمی داجا با بسته همکاری جهاد علمی؛
- اجرای محورهای همکاری با بهره‌برداری از ظرفیت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری، مراکز تحقیقاتی و بوستان‌های علم و فناوری؛
- تبیین محورهای همکاری علمی بخش دفاع و ملی در سال ۱۴۰۲؛
- مشارکت و تجمیع ظرفیت‌های دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری، مراکز تحقیقاتی و بوستان‌های علم و فناوری در طرح تقسیم کار ملی در پیاده‌سازی سند نقشه جامع علمی داجا (تعیین مأموریت دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور)؛
- هم‌افزایی ظرفیت‌های موجود در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری، مراکز تحقیقاتی و بوستان‌های علم و فناوری با هدف ارتقای بهره‌وری تحقیقات بر اساس نظام مسائل دفاعی؛
- کوتاه کردن فرآیندهای حقوقی همکاری با دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری، مراکز تحقیقاتی و بوستان‌های علم و فناوری.

• فرآیند 1. حمایت از فرصت مطالعاتی



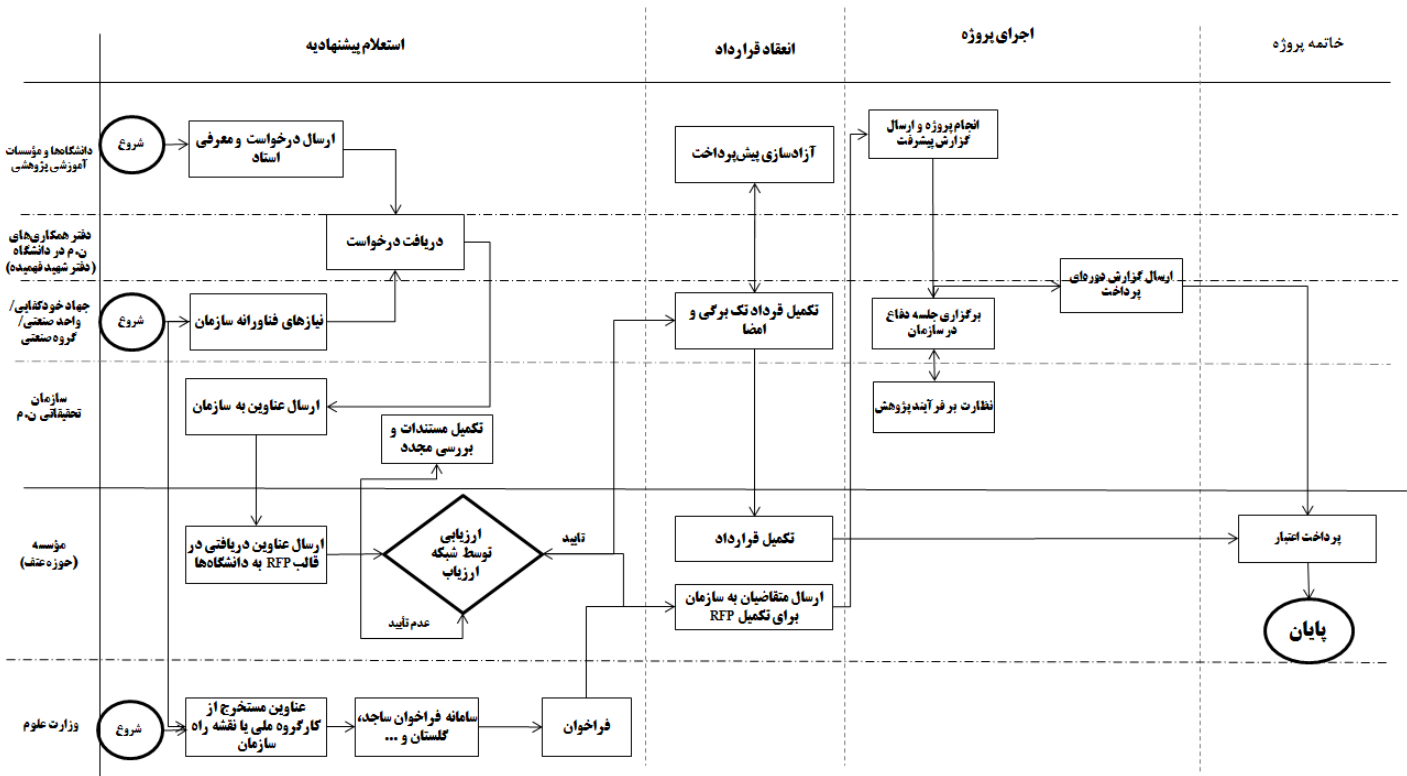
شکل 3. فرآیند حمایت از فرصت مطالعاتی

• فرآیند 2. حمایت از پایان نامه



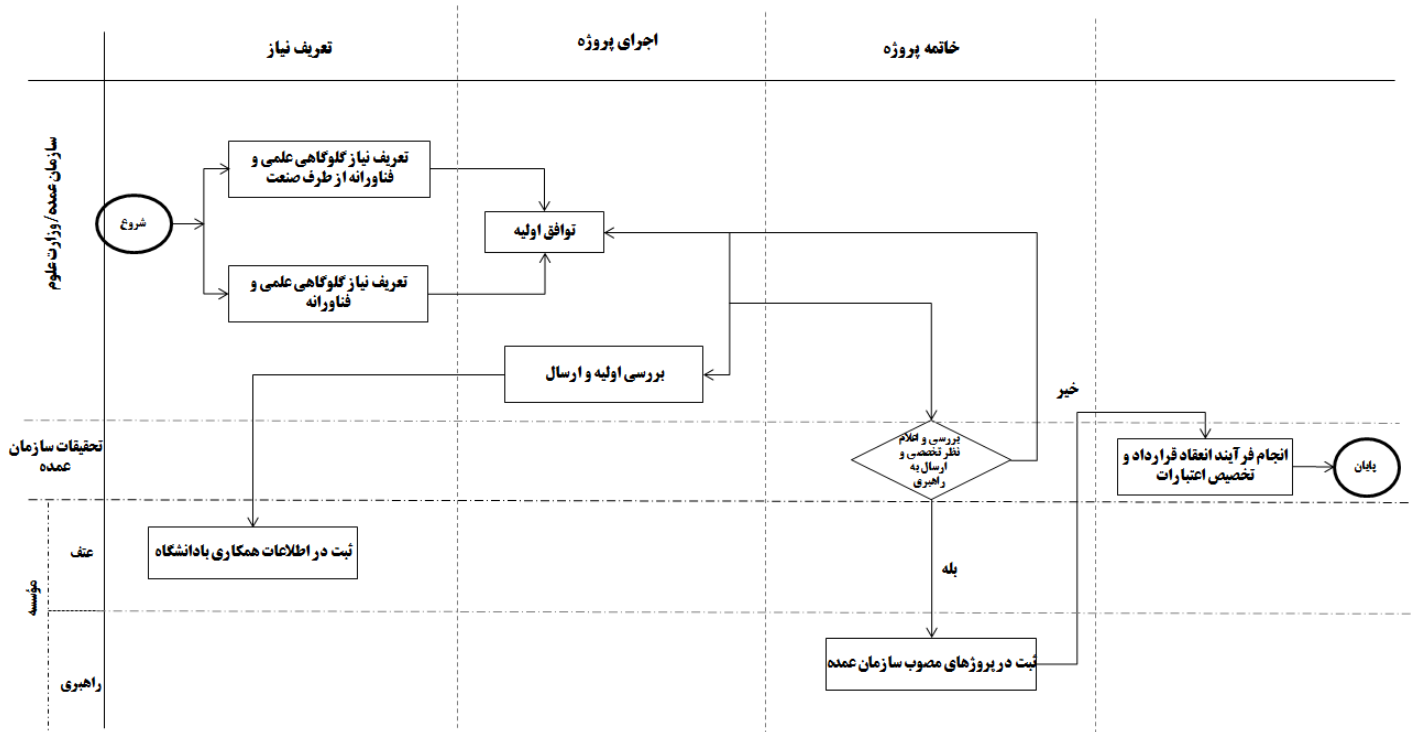
شکل 4. فرآیند حمایت از پایان نامه

• فرآیند 3. حمایت از رساله دکتری



شکل 5. فرآیند حمایت از رساله دکتری

• فرآیند 4. حمایت از پروژه های گلوگاهی



شکل 6. فرآیند حمایت از پروژه های گلوگاهی

• فرآیند 5. حمایت از راهیان پیشرفت علم و فناوری

اردوهای راهیان پیشرفت علم و فناوری با جامعه هدف دانش‌آموزان نخبه و استعداد درخشان کشور به منظور آشنایی با پیشرفت‌های دفاعی، صنعتی و همچنین فرهنگ ایثارگری و رشادت برای وطن در راستای تحول با پیشرفت‌های دفاعی، صنعتی و همچنین فرهنگ ایثارگری و رشادت برای وطن در راستای تحول نگرش این جوانان به وضعیت کنونی و پیش‌روی ایران اسلامی برگزار می‌گردد. گام‌های زیر در راستای اجرای این اردوها انجام می‌گردد:

- برگزاری جلسات کارشناسی با سازمان سمپاد
- مشخص نمودن مقاصد سفر در دو حوزه راهیان نور و پیشرفت
- انجام سفر کارشناسی و مشخص نمودن سیر تشریف و مراحل برگزاری اردو
- برگزاری جلسه با مسئولین استانی و مدیران پروژه‌های صنعتی و دفاعی
- مشخص نمودن زمان برگزینی اردوها
- هماهنگی اسکان، تغذیه، حمل و نقل
- هماهنگی حضور راویان و مربیان محتوایی
- طراحی سیر محتوایی و تربیتی جهت ارائه به شرکت‌کنندگان
- تعیین جامعه هدف
- تأمین امنیت شرکت‌کنندگان در اردو
- پوشش خبری و رسانه‌ای
- برآورد اعتبار لازم جهت برگزاری اردوها

• فرآیند 6. حمایت از دوره آموزشی تقاضامحور

آموزش‌های تقاضا محور مرتبط و با کیفیت می‌تواند دانش، مهارت‌ها و شایستگی‌های مورد نیاز برای مشاغل امروز یا فردا را در اختیار مردم و به ویژه جوانان قرار دهد. بنابراین، ارائه مهارت‌های شغلی مور تقاضای جامعه می‌تواند ابزاری قوی برای توانمندسازی افراد برای استفاده از فرصت‌های شغلی یا تجهیز منابع انسانی و رشد بیش از پیش جامعه شود از این‌رو حمایت از این نوع آموزش‌ها یکی از محوره‌های اصلی برنامه‌های این مجموعه است. در راستای مأموریت‌گرایی این دوره‌ها اثربخشی خود را نشان خواهند داد.

• فرآیند 7. ایجاد دفتر همکاری‌های علمی دفاعی در دانشگاه‌ها

همکاری دانشگاه‌ها با نیروهای مسلح بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به صورت تصاعدی همیشه رو به رشد بوده و به اقتضای زمان و شرایط حاکم بر جامعه و نیازمندی‌های نیروهای مسلح این ارتباط و همکاری به صورت‌های مختلف شکل گرفته است که بدون تردید و هرگونه اغراقی می‌توان گفت بیشترین و موثرترین همکاری دانشگاه و صنعت در کشور طی مدت گذشته همکاری دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی با نیروهای مسلح و بخش دفاعی بوده و هست.

برای ارتقای این همکاری‌ها نیاز به اتخاذ تدابیر تکمیلی و اصلاح برخی رویه‌ها و پیش‌بینی سازوکار و روابط محکم‌تر می‌باشد. ایجاد دفتر همکاری‌های علمی دفاعی که در جلسه چهارم شورای راهبردی علوم، فناوری و نوآوری داجا به تصویب رسید ناظر بر این موضوع می‌باشد.

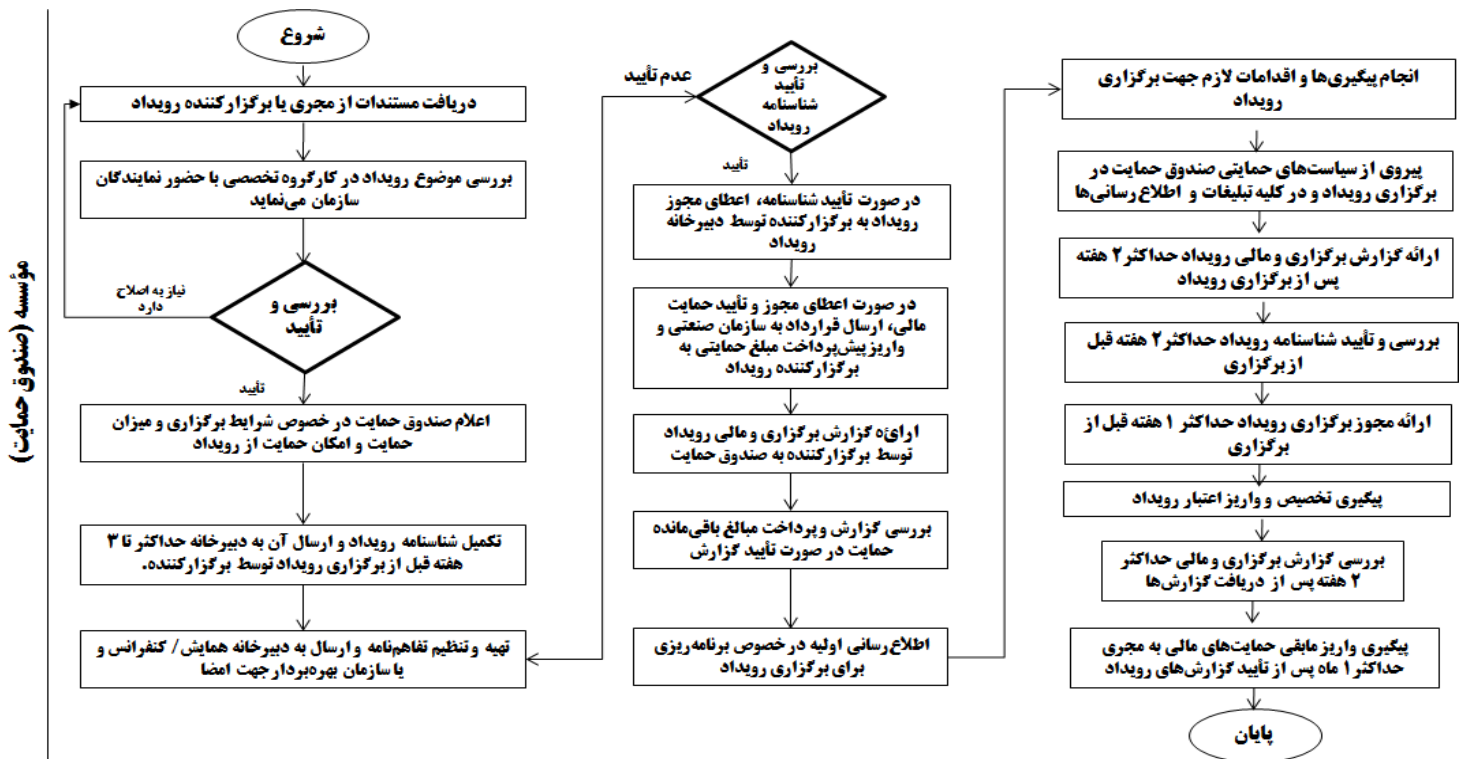
ایجاد دفتر همکاری‌های علمی دفاعی در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و سایر مراکز علمی، پژوهش و فناوری کشور با هدف:

- ۱) سرعت و کیفیت بخشی به همکاری‌های موجود و پیگیری مؤثر تا حصول نتایج مورد انتظار؛
- ۲) امیدآفرینی و تقویت تبادلات و اعتماد فی مابین؛
- ۳) تحقق رهنمودها و تدابیر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت و هدفمندی پژوهش‌های دانشگاهی و استفاده نیروهای مسلح از ظرفیت‌های ملی.

• شرح وظایف دفتر همکاری‌های علمی دفاعی

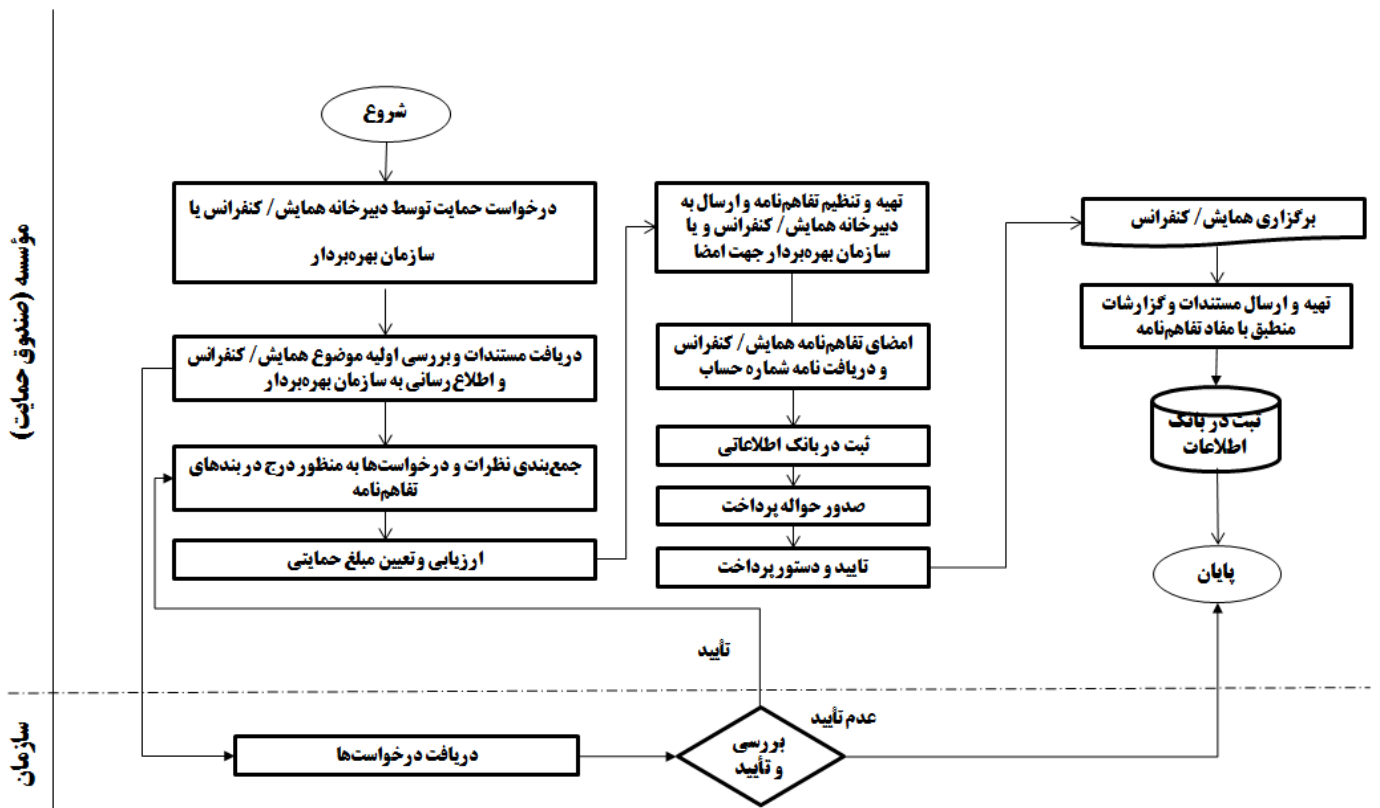
- ۱) انعکاس نیازمندی‌ها و توانمندی‌ها طرفین به طور متقابل برای توسعه و تعمیق همکاری‌ها؛
- ۲) پیگیری انعقاد قراردادهای همکاری و اجرای آنها تا حصول نتیجه مقرر در چارچوب توافقنامه‌ها و دستورالعمل‌ها؛
- ۳) انتقال بی‌واسطه درخواست‌ها و نظرات طرفین به همدیگر و رفع موانع موجود؛
- ۴) پیگیری امور مربوط به اساتید، دانشجویان، نخبگان و مجریان طرح‌های دفاعی در سازمان‌های نیروهای مسلح؛
- ۵) اطلاع رسانی مناسب برای جلب و جذب همکاری اساتید، محققین و دانشجویان.

• فرآیند 8. حمایت از رویداد



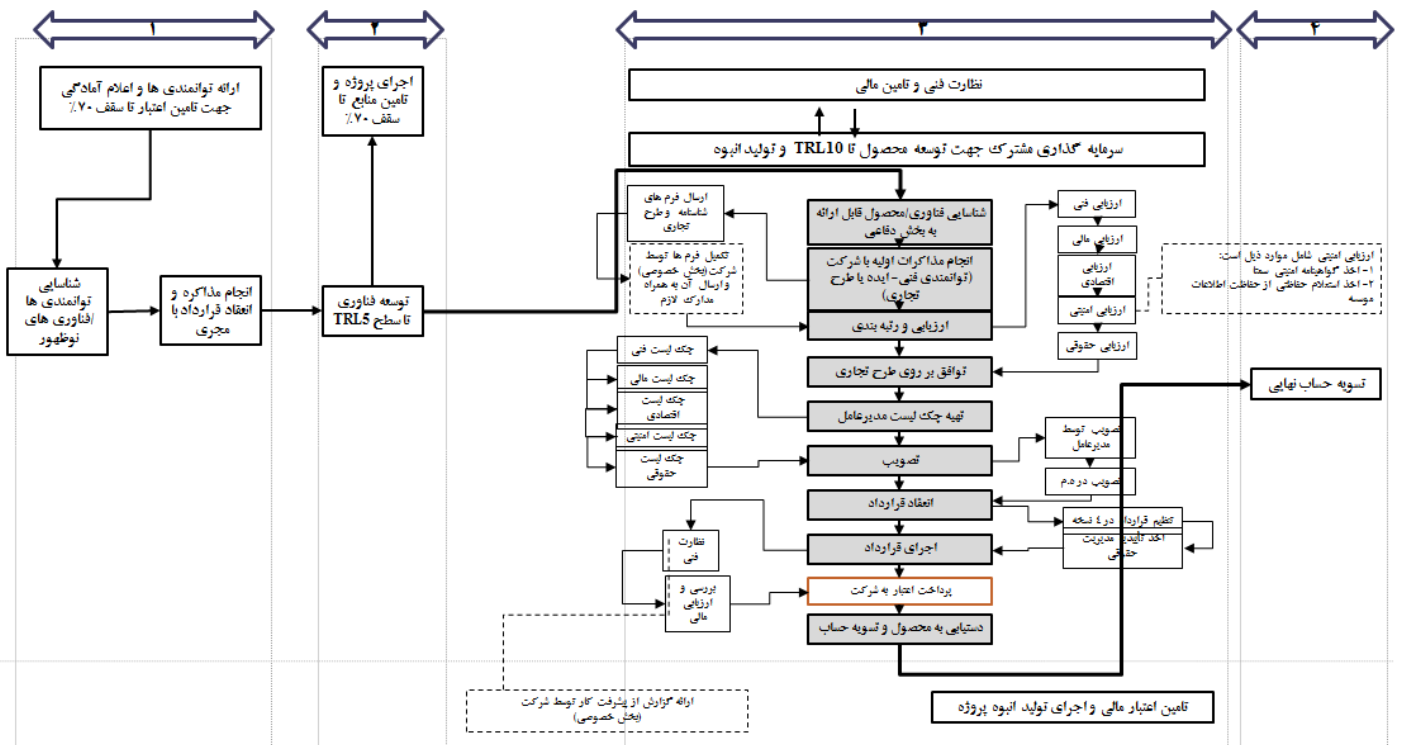
شکل 7. فرآیند حمایت از رویداد

• فرآیند 9. حمایت از همایش / کنفرانس / انجمن



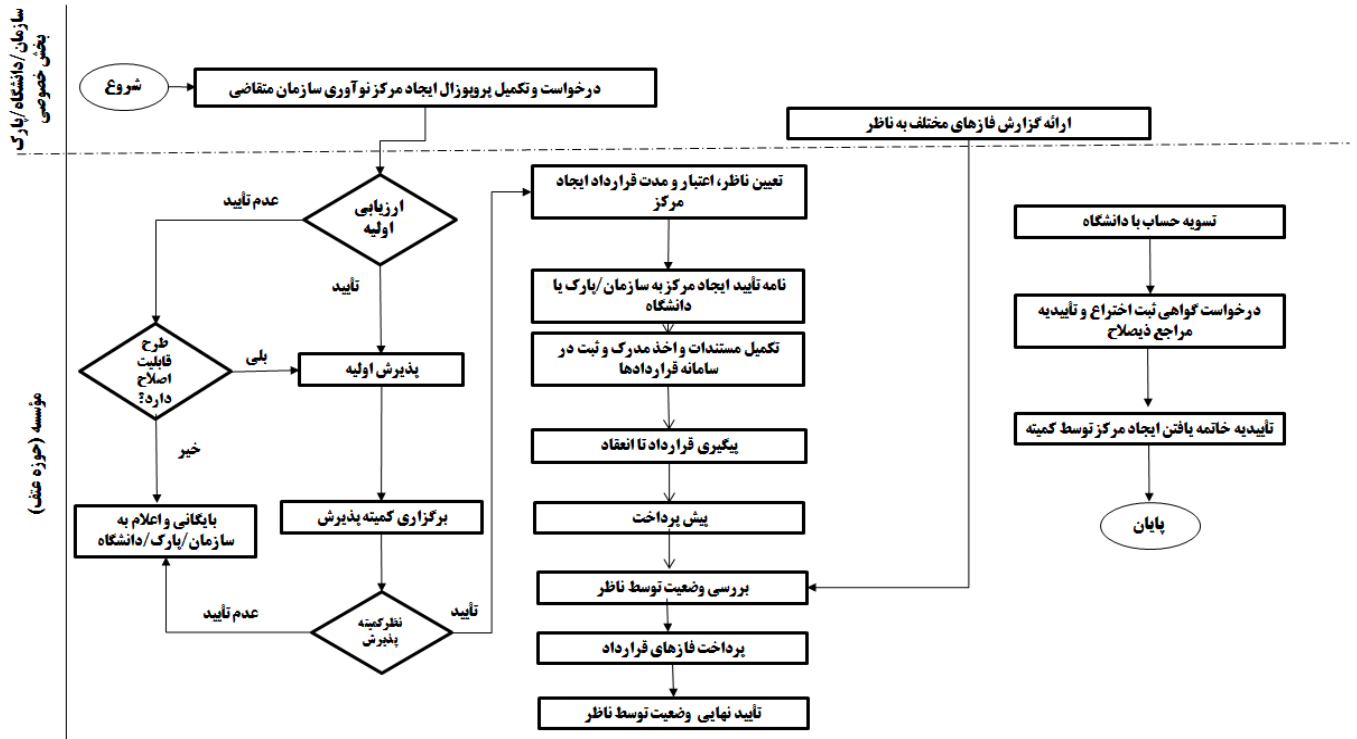
شکل 8. فرآیند حمایت از همایش/کنفرانس/انجمن

• فرآیند 10. حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان



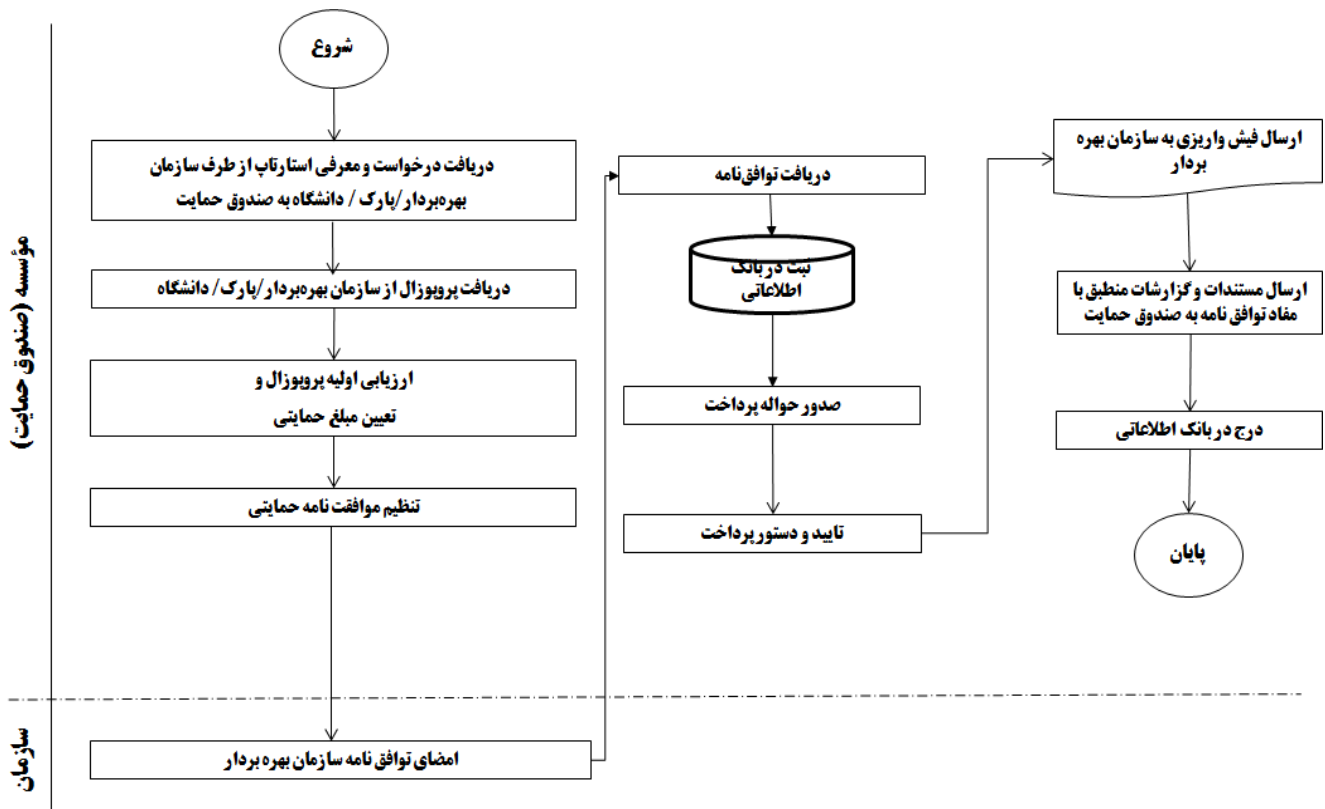
شکل 9. فرآیند حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان

• فرآیند 11. حمایت از ایجاد مراکز تحقیقاتی و نوآوری تخصصی مشترک



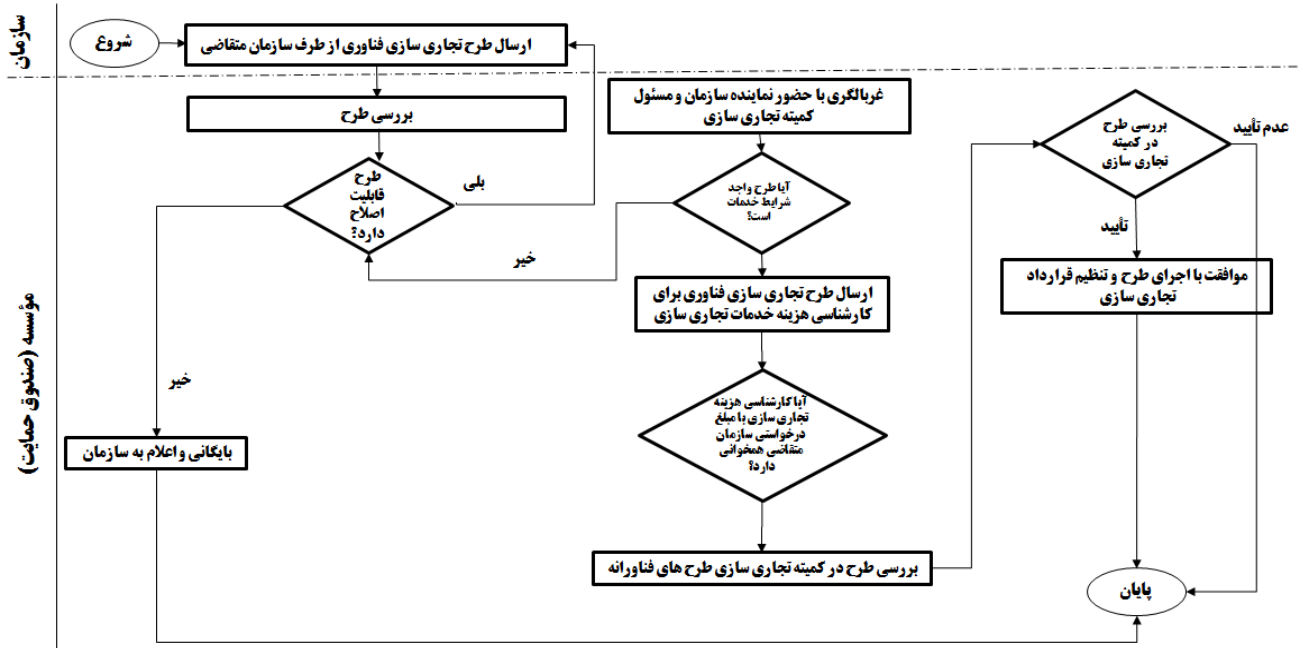
شکل 10. فرآیند حمایت از ایجاد مراکز تحقیقاتی و نوآوری تخصصی مشترک

• فرآیند 13. حمایت از هسته‌های فناور



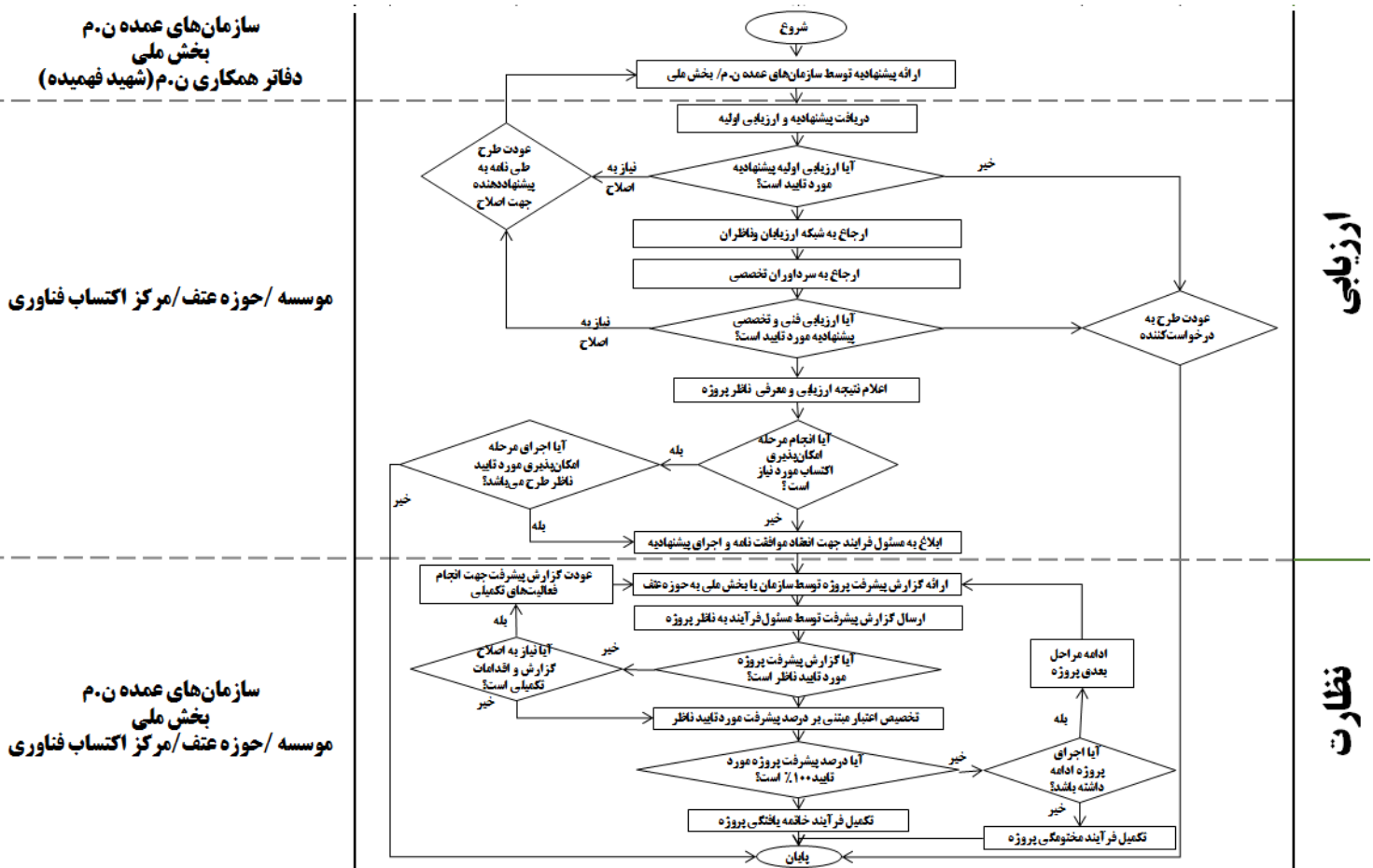
شکل 11. فرآیند حمایت از هسته‌های فناور

• فرآیند 14. حمایت از تجاری سازی فناوری



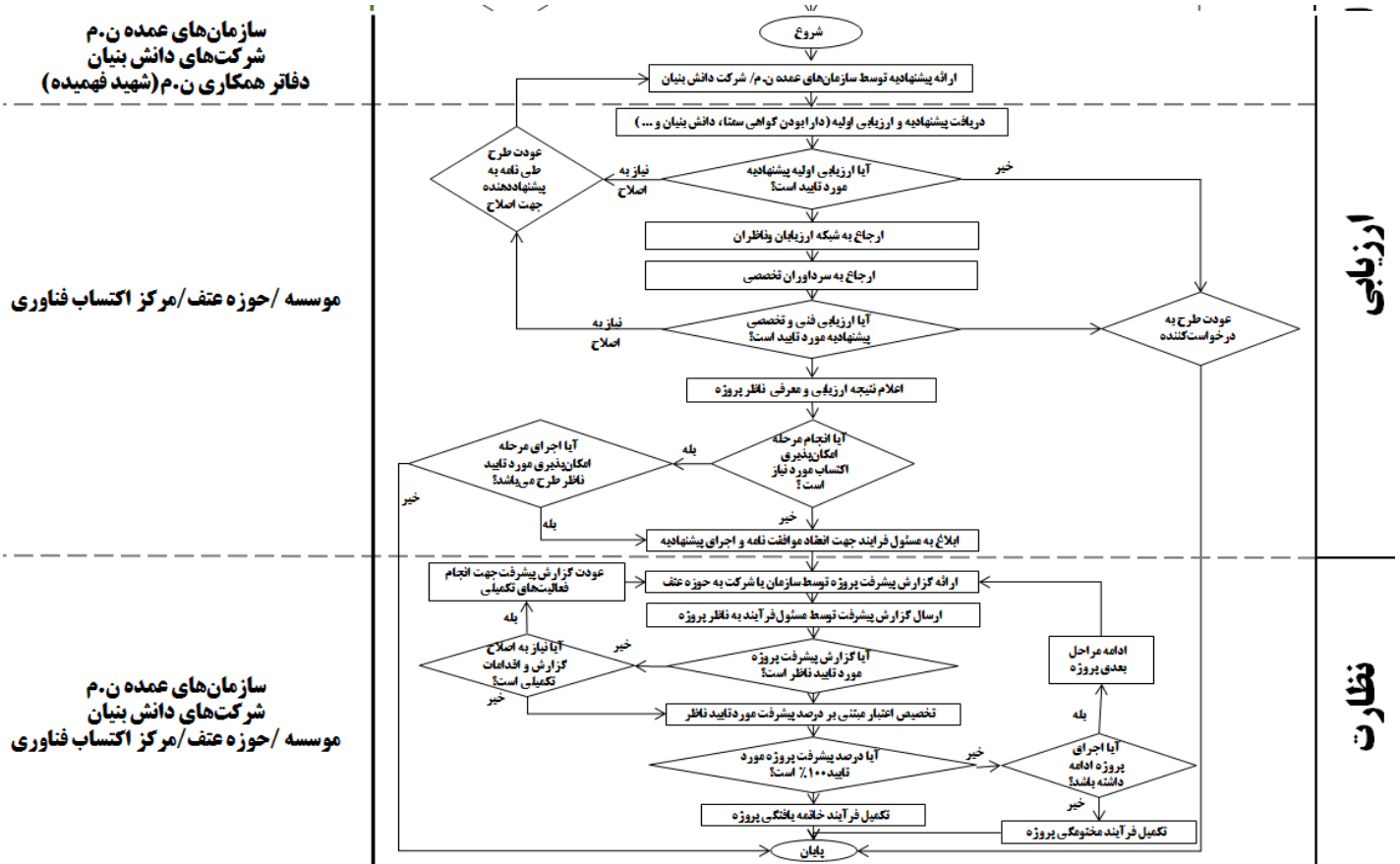
شکل 12. فرآیند حمایت از تجاری سازی

• فرآیند 15. برنامه راهبردی و حمایت از موافقت نامه های نوظهور و بدیع با بخش ملی



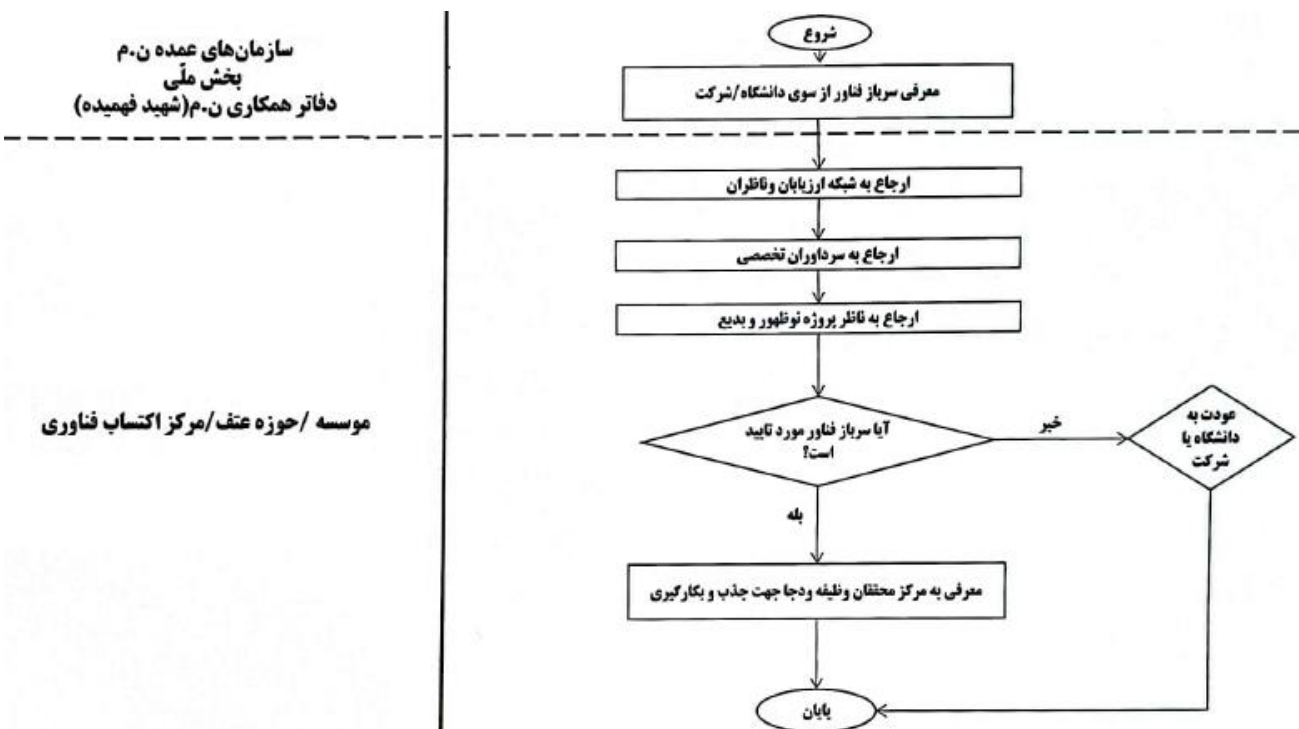
شکل 14. فرآیند راهبردی و حمایت از موافقت نامه های نوظهور و بدیع با بخش ملی

فرآیند 16. حمایت از موافقت‌نامه‌های نوظهور و بدیع با شرکت دانش بنیان



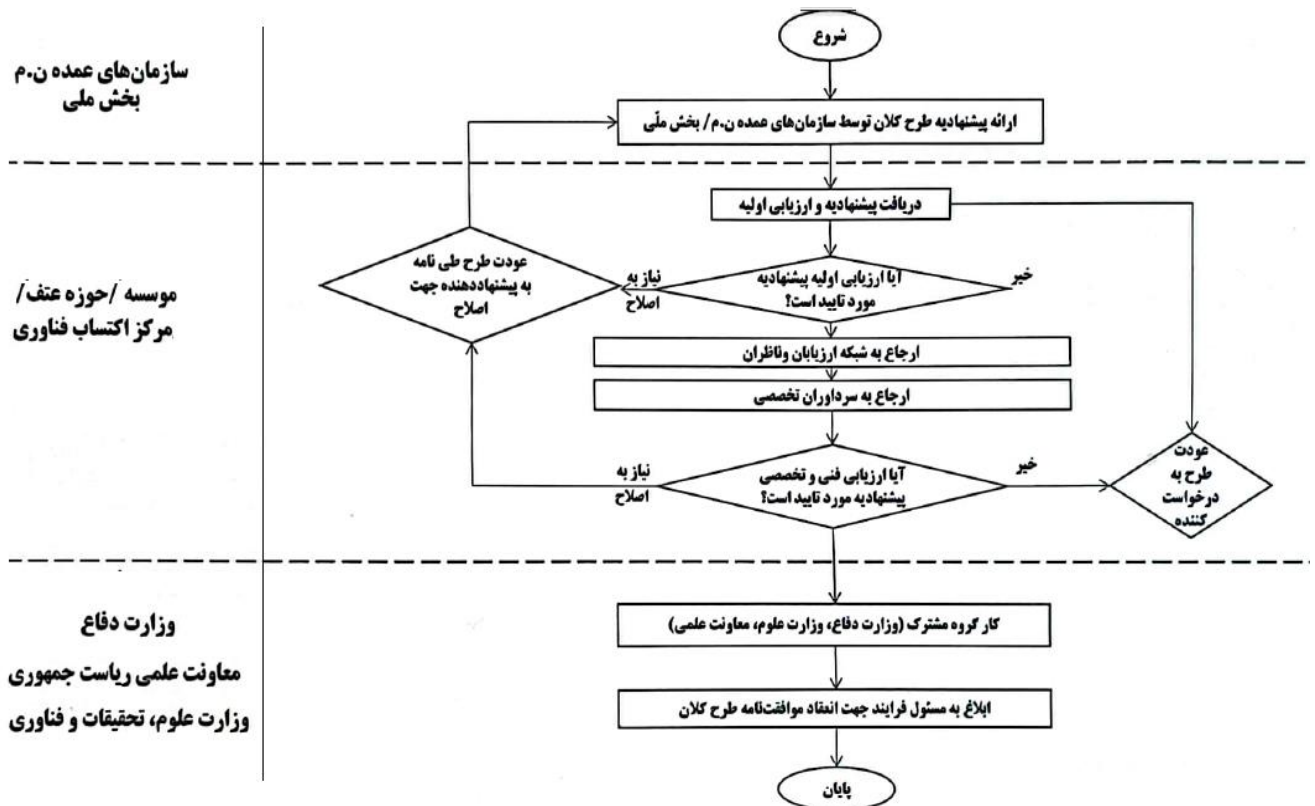
شکل 15. فرآیند حمایت از موافقت‌نامه‌های نوظهور و بدیع با شرکت دانش بنیان

فرآیند 17. حمایت از سرباز فناوری - محقق وظیفه



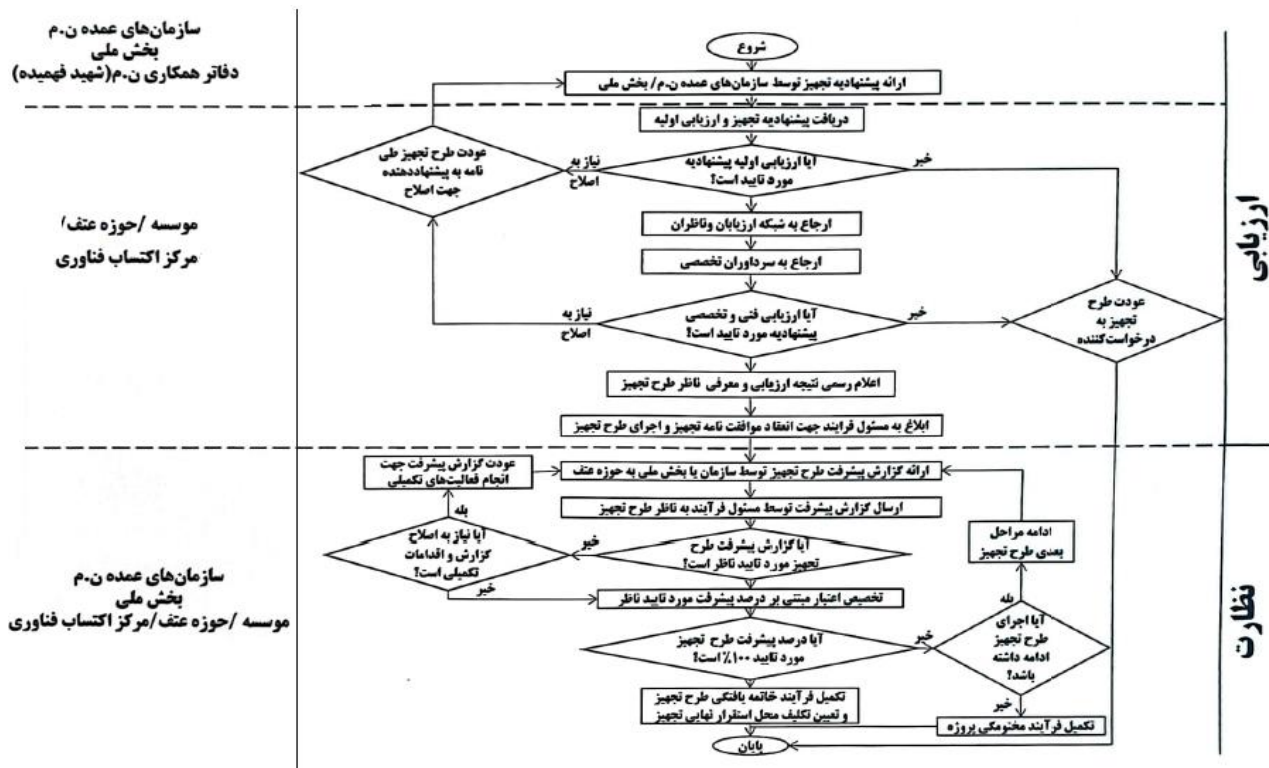
شکل 16. فرآیند حمایت از سرباز فناوری - محقق وظیفه

• فرآیند 18. راهبری و حمایت از طرح‌های کلان نوظهور و بدیع



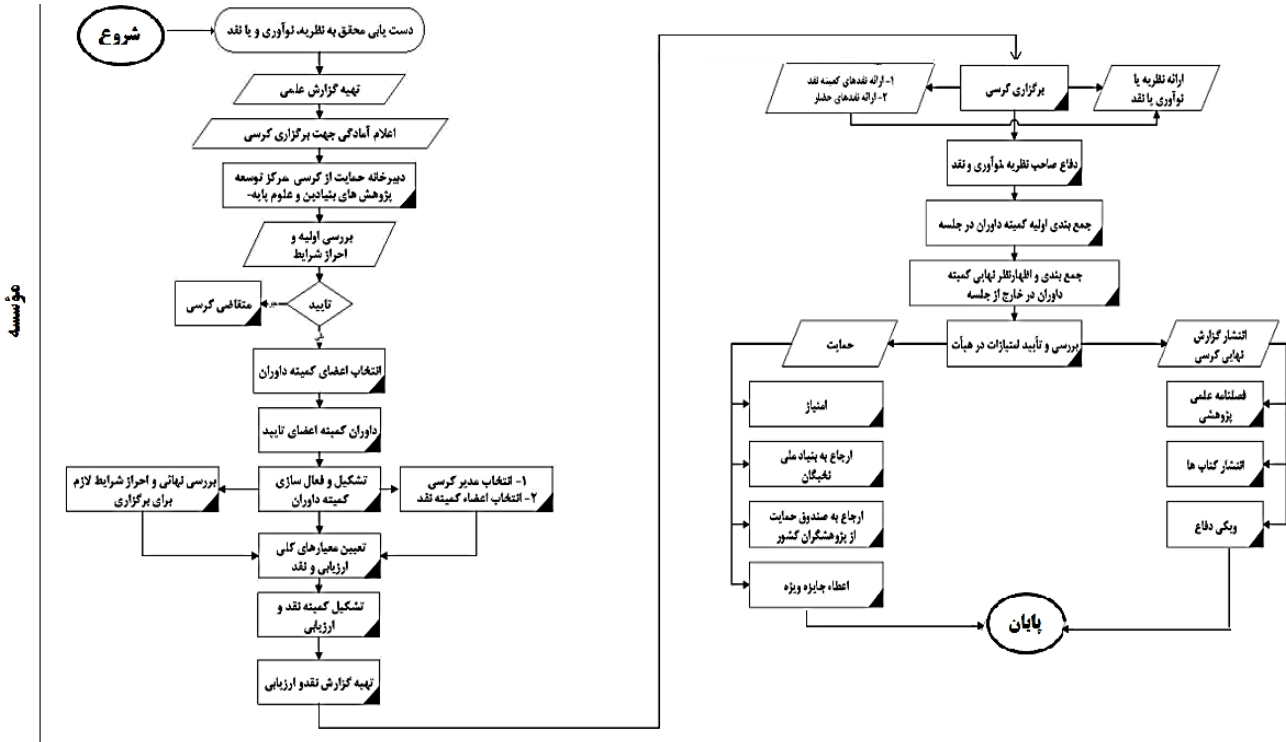
شکل 17. فرآیند راهبری و حمایت از طرح‌های کلان نوظهور و بدیع

• فرآیند 19. راهبری و حمایت از ایجاد زیرساخت آزمایشگاهی مشترک با بخش ملی برای توسعه فناوری نوظهور



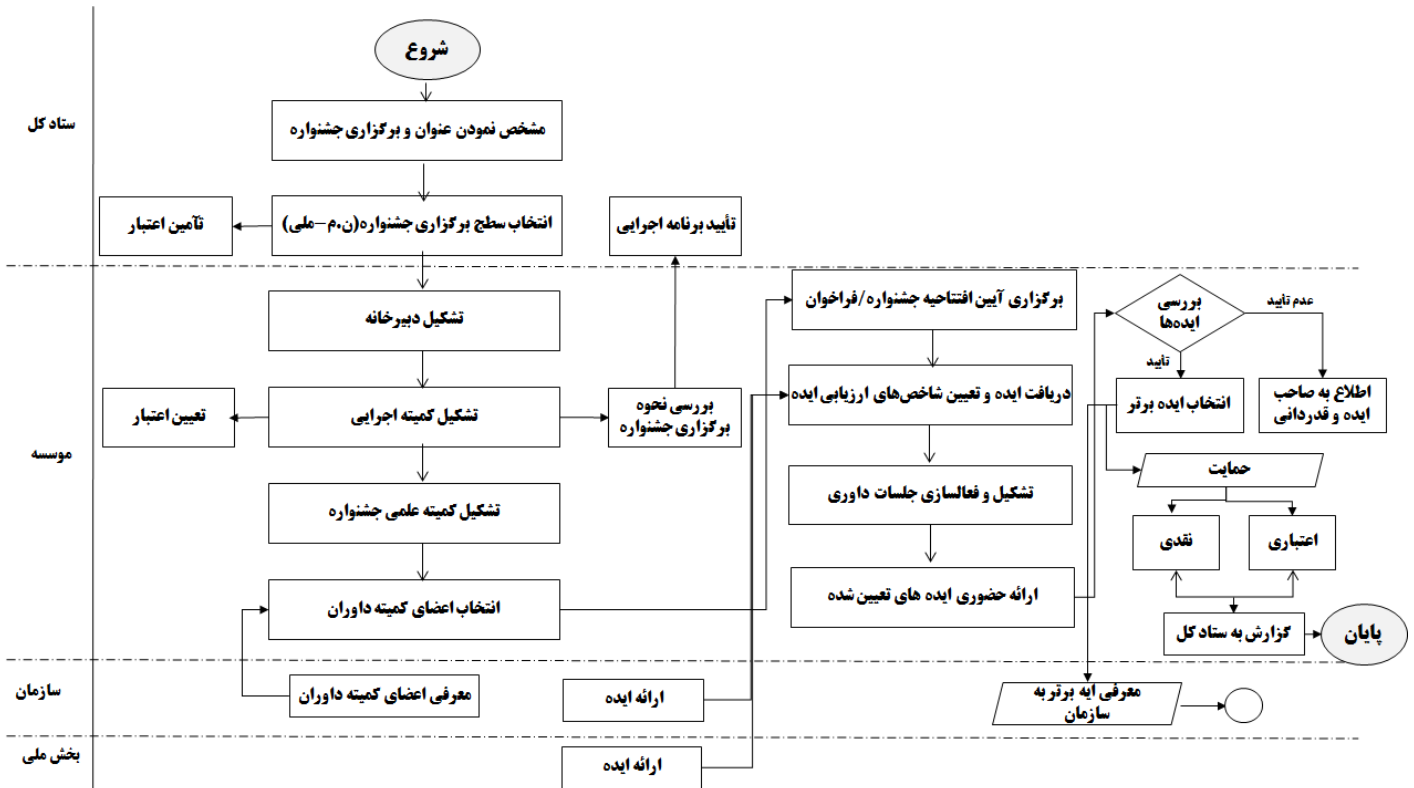
شکل 18. فرآیند راهبری و حمایت از ایجاد زیرساخت آزمایشگاهی مشترک با بخش ملی برای توسعه فناوری نوظهور

• فرآیند 20. برگزاری کرسی‌های پژوهشی



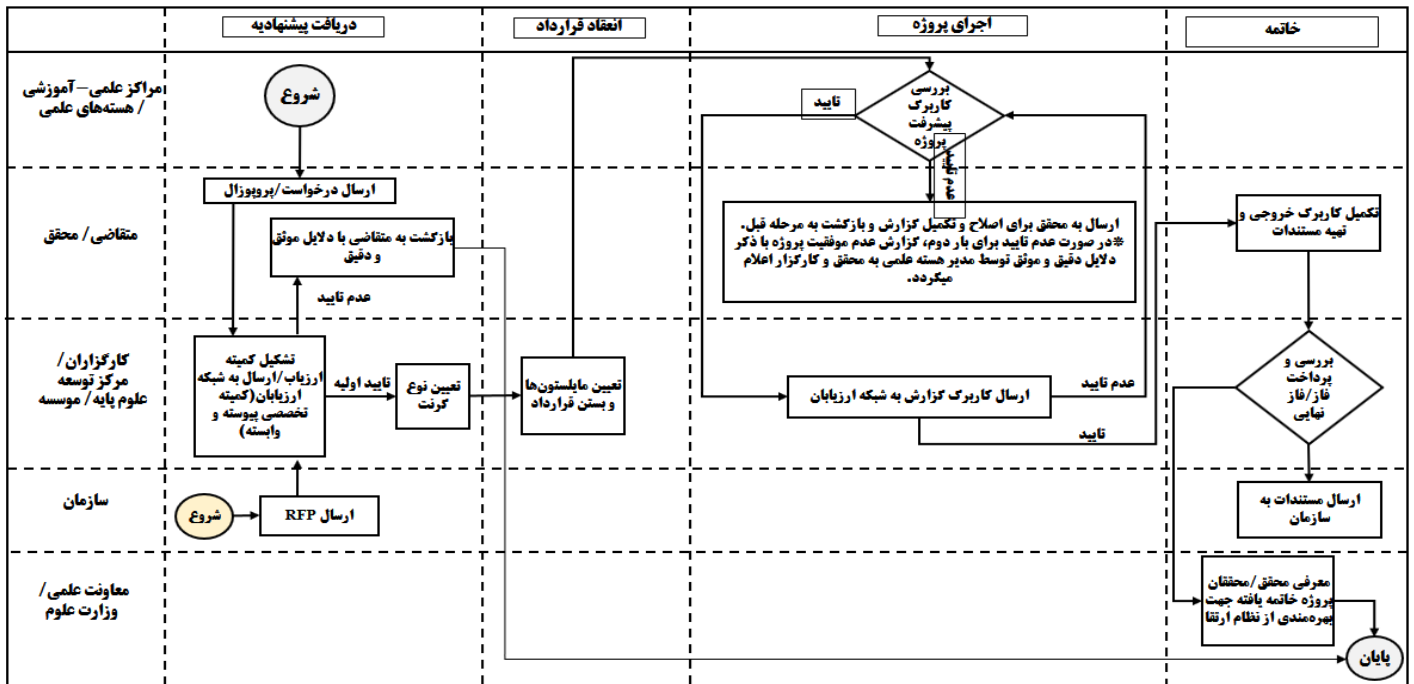
شکل 19. فرآیند برگزاری کرسی‌های پژوهشی

• فرآیند 21. برگزاری جشنواره ایده



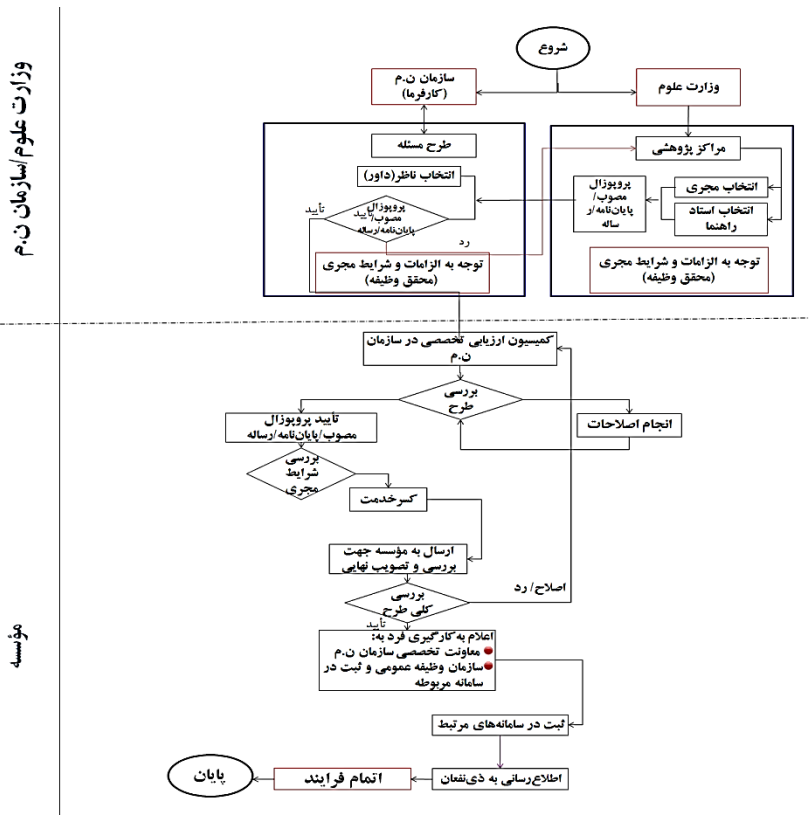
شکل 18. فرآیند برگزاری جشنواره

• فرآیند 22. اعطای کمک هزینه تحصیلی (گرنٹ)



شکل 19. فرآیند اعطای کمک هزینه تحصیلی (گرنٹ) پژوهشی

• فرآیند 23. راهبری بر رساله‌ها و پایان‌نامه‌های مقاطع ارشد و دکتری



شکل 19. فرآیند راهبری بر رساله‌ها و پایان‌نامه‌های مقاطع ارشد و دکتری

• فرآیند 24. حمایت از رصد علم و فناوری

مأموریت اصلی این مرکز جلوگیری از غافلگیری فناورانه است. یکی از بارزترین مصادیق غافلگیری فناورانه شرکت فنلاندی نوکیا بود و در زمانی که بودجه سالانه‌اس از خود دولت فنلاند بیشتر بود، به علت عدم توجه به سیستم عامل جدید (تلفن‌های هوشمند) در کمتر از 3 سال به کلی قدرت خود را از دست داد و از بازار حذف شد. موضوع غافلگیری فناورانه در حوزه دفاع و امنیت، پیامدهای به شدت سنگین‌تری دارد. این موضوع ایجاب می‌کند حوزه‌های تحقیق و توسعه مورد توجه در نیروهای مسلح، متناسب با قابلیت‌های مورد نیاز آینده باشد. از این رو ضروری است حوزه‌های مختلف علوم و فناوری بطور لحظه‌ای رصد و ظرفیت‌های آنها برای توانمندسازی نیروهای مسلح بطور مداوم بررسی شود.

در همین راستا مرکز اکتشاف علوم و فناوری های حوزه عتف، متناسب با مأموریت شناسایی حوزه‌های اولویت دار تحقیق و توسعه به بررسی تحولات علوم، فناوری و نوآوری در مقیاس جهانی می‌پردازد. سرعت چشمگیر این تحولات به واسطه هم‌افزایی علوم و فناوری (کوانتم، هوش مصنوعی، علوم شناختی، زیستی و نانو) و چند قطبی بودن بازیگران آن سبب شده اشراف بر آنها به شدت مشکل و پیچیده باشد.

اشراف داشتن بر تحولات علوم و فناوری همچون مرتب کردن اجزای پازل است که باید به دقت در کنار هم چیده شوند، تا تصویری درست و یکپارچه حاصل شود. مرکز اکتشاف علوم و فناوری‌های دفاعی در راستای این مأموریت به بررسی طیف وسیعی از منابع مورد بررسی قرار بگیرند.

در گام بعدی داده‌های جمع‌آوری شده از این منابع، تجمیع و مورد تحلیل قرار می‌گیرند تا سیگنال‌های ضعیف علوم و فناوری شناسایی و پس از احصاء حوزه‌های اولویت‌دار در اختیار مراجع تصمیم‌گیر قرار می‌گیرد.



• فرآیند 25. مشارکت و حمایت از علوم انسانی

با ورود به چله دوم انقلاب اسلامی، بازنگری اساسی در برخی رویکردها، رویه‌ها و شیوه‌های جاری در مسیر تحقق اهداف انقلاب اسلامی ضروری است. طبق فرمایش رهبر فرزانه انقلاب اسلامی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) دستیابی به مرجعیت علم و فناوری دنیا، به‌عنوان پایه اقتدار و عزت ملی و برای تمدن نوین اسلامی ضرورت دارد. دستیابی به مرجعیت علمی، بدون اصالت در مبنای حرکت، ارزش ندارد و این نقطه افتراق مکتب فکری نظام اسلامی با مکاتب منحط و رو به زوال بشر امروزی است. از طرفی اولین رکن و لایه تمدن، شکل‌گیری مبنای حکمی و فلسفی آن است. گزاره مهم دیگر برخاسته از منظومه فکری معظم‌له این است که علوم انسانی روح دانش و همه تحرکات برتر در یک جامعه است. بر این اساس، اگر روح دانش، آلوده به تفکرات غیرالهی باشد تمدن‌سازی مبتنی بر جهان‌بینی اسلامی محقق نخواهد نشد. مرکز ثقل تغییرات عمده و اساسی و گرانیگاه مرجعیت علمی، تحول علوم انسانی است.

تحول علوم انسانی موضوعی مهم و مشترک بین بخش دفاعی و ملی بوده و پیش برد آن نیازمند نهضت تولید علم و تولید محتوای ناب و اصیل اسلامی مبتنی بر جهان‌بینی الهی و تقلین به‌ویژه نظریه‌های اصیل اسلامی ایرانی است. برای دستیابی به این خواسته، مشارکت بخش دفاعی با حوزه علمیه و دانشگاه‌های کشور امری حیاتی است که در نقشه جامع علمی دفاعی امنیتی، راهبردها و محورهای اولویت‌دار مورد نیاز، در دستیابی به این مطالبه مهم، معین شده است.